

30年「79万人不足」

デジタル人材 育成急務

デジタル技術で業務の効率化や事業変革を目指す「デジタルトランスフォーメーション(DX)」が急速に進む中、データ解析や人工知能(AI)に精通した「デジタル人材」の育成が急務だ。国も人材育成を経済成長につなげるため、高等専門学校(高専)の充実や専門学校の支援に乗り出した。

(教育部 恒川良輔、松本将統)

■即戦力

「社会に変革を起こせる人材を育てたい」。IT企業の経営者らが発起人となつた私立「神山まるごと高等専門学校」(仮称)が来春、徳島県神山町に開校する。高専の新設は約20年ぶり。1学年40人。IT企業や個人からの寄付や基金で学費は全額無償を目指す。IT業界では、15歳から実践的な工学を5年間学んだ高専出身者は「即戦力」と人気が高い。高専は学習指導要領に縛られずにカリキュラムが組め、教員免許を持たない専門家に授業を任せられる。その利点を生かし、1年次からプログラミングなどの授業と講師陣に著名な起業家をそろえる。事務局長に就任予定の

高専・専門学校充実へ国支援

育成急務

高専や専門学校ではデジタル人材の育成が行われている(6月、専門学校東京ビジネス外語カレッジで)



金を出す。担当者は「業界の課題を改善できる即戦力を養成したい」と話す。

■選択肢多様に
現在、高校進学率は約98%。大半が普通科に進学し、その6割以上は大学に進む。多くの企業や自治体が求めるのは即戦力で、経済界からは「デジタル人材の育成は大学入学からでは遅すぎる」との声が上がる。

AI研究の第一人者である東京大の松尾教授は、「ほとんどの生徒が4年制の大学へ進学する教育システムは、大量に優秀な人材を生み出す役割を果たしてきた。しかし、デジタル社会の進展には、技術に革新をもたらす人材や、現場を支える人材が必要で、学び方や進路に多様な選択肢を用意することが大切だ」と指摘する。

教員の専門知識を高めるなどの環境整備も欠かせない。松尾教授は「教育現場にも時代の変化に応じて社会のニーズに対応した人材を育むという意識が必要だ」と話した。

高等専門学校(高専) 高度経済成長期に技術者の養成を目的に設置された。大学と同じ高等教育機関。全国に国立51校、公立3校、私立3校。学生数約5万3000人。工学系を中心に実験・実習を重視した専門教育を中学卒業後から5年間行う。教員の3割以上に民間企業などでの勤務経験があり、9割以上が博士号や修士号を持つ。

この動きの背景には、既存の教育の枠組みだけでは深刻なデジタル人材不足に対応できない現状がある。デジタル人材を育成する「データサイエンス学部」は、滋賀大が2017年に日本で初めて設置し、各大学も追随している。しかし、コロナ禍で社会のデジタル化や企業のDXが加速する

大学は7年間は、受験や就活に追われる。高専でこそ世界的な競争力を持った人材を育成できる」と話した。

■韓中に後れ
熊本高専(熊本県合志市・八代市) 台湾積体回路製造(TSMC)の熊本工場新設に向け、九州・沖縄の他の8高専と半導体の開発・製造を担う人材育成を進める

■高知高専(高知県南国市) 2016年に「ソーシャルデザイン工学科」を設置。「情報セキュリティコース」では、サイバー攻撃に対応できる人材を育成

■専門学校東京ビジネス外語カレッジ(東京都豊島区) 21年に「デジタル・ビジネスコース」を開設。ネットサービスを手掛ける約40社とカリキュラムを作成

DX化に向けあらゆる分野でデジタル人材の需要が高まっている

製造業 工場の自動化
自治体 24h 住民サービスのオンライン化
農業 自動収穫ロボット
医療 遠隔診療
運輸 無人配送

デジタル人材

デジタル競争力ランキング」でも日本は全64か国・地域中28位で韓国(12位)や中国(15位)に後れを取った。政府は、6月に閣議決定した「経済財政運営と改革の基本方針(骨太の方針)」で「人への投資」を柱に掲

文部科学省は今年度、国立の高専51校の高度化などに625億円の予算を計上した。技術革新を起こす人材づくりを推進する構えだ。ただ、高専は公立、私立を含めても57校で、2700校以上ある専門学校の活用は不可欠だ。

専門学校でも、デジタル教育に力を入れる動きが相次ぐ。日本電子専門学校(東京)は来春、「DXスペシヤリスト科」を設け、企業でDXを推進する人材を育成していく。読売理工医療福祉専門学校(同)も16年に「クロスメディア情報学」を開設し、ITエンジニアを養成している。

文科省も学生の就職先となる業界の団体と連携し、就職後に必要なデジタルスキルを習得するプログラム開発を行う専門学校に補助

出展：2022年7月20日 読売新聞