

高等専門学校(高専) 高度経済成長期に技術者の養成を目的に設置された。大学と同じ高等教育機関。全国に国立51校、公立3校、私立3校。学生数約5万3000人。工学系を中心に実験・実習を重視した専門教育を中学卒業後から5年間行う。教員の3割以上に民間企業などでの勤務経験があり、9割以上が博士号や修士号を持つ。

「社会に変革を起こせる人材を育てたい」。IT企業の経営者らが発起人となつた私立「神山まるごと高等専門学校」(仮称)が来春、徳島県神山町に開校する。高専の新設は約20年ぶり。1学年40人。IT企業や個人からの寄付や基金で実践的な工学を5年間学ん学費は全額無償を目指す。

IT業界では、15歳から18歳まで、専門学校に就職する。専門学校では、多くの企業がIT人材を育成する。

■韓中に後れ

大学の7年間は、受験や就活に追われる。高専でこそ、世界的な競争力を持つた人材を育成できる」と話した。

■即戦力

だ。高専出身者は「即戦力」と人気が高い。高専は学習指導要領に縛られず、カリキュラムが組め、教員免許を持たない専門家に授業を任せられる。その利点を生かし、1年次からプログラミングなどの授業と講師陣に著名な起業家をそろえる。

事務局長に就任予定の■は「高校、

■は「高専、専門学校で、IT人材育成が需要に追いついていない。経済産業省によると、国内のIT人材は30年に11万人に達するが、最大で79万人不足する見通しだ。

研究所による21年の「世界デ

ジタル競争力ランキング」

でも日本は全64か国・地域

中28位で韓国(12位)や中

国(15位)に後れを取つた。

政府は、6月に閣議決定

した「経済財政運営と改革

の基本方針(骨太の方針)」

で「人への投資」を柱に掲

げた。大学と並び、デジタル人材育成の中核と期待する

のが高専や専門学校だ。

骨太の方針にも「デジタル化に対応したイノベーション人材の育成など、社会の変化への対応を加速する」

と明記された。

30年「79万人不足」

デジタル技術で業務の効率化や事業変革を目指す「デジタルトランスフォーメーション(DX)」が急速に進む中、データ解析や人工知能(AI)に精通した「デジタル人材」の育成が急務だ。国も人材育成を経済成長につなげるため、高等専門学校(高専)の充実や専門学校の支援に乗り出した。(教育部 恒川良輔、松本将統)

デジタル人材

スキャナ

育成急務

高専・専門学校充実へ 国支援

高専や専門学校ではデジタル人材の育成が行われている(6月、専門学校東京ビジネス外語カレッジで)



金を出す。担当者は「業界の課題を改善できる即戦力を養成したい」と話す。現在、高校進学率は約98%。大半が普通科に進学し、その6割以上は大学に進む。多くの企業や自治体が求めるのは即戦力で、経済界からは「デジタル人材の育成は大学入学からでは遅すぎる」との声が上がる。AI研究の第一人者である東京大の■は、「ほとんどの生徒が4年制の大学へ進学する教育システムは、大量に優秀な人材を生み出す役割を果たしてきた。しかし、デジタル社会の進展には、技術に革新をもたらす人材や、現場を支える人材が必要で、学び方や進路に多様な選択肢を用意することが大切だ」と指摘する。

教員の専門知識を高めるなどの環境整備も欠かせない。松尾教授は「教育現場にも時代の変化に応じて社会のニーズに対応した人材を育む」という意識が必要だ」と話した。

- 熊本高専(熊本県合志市・八代市)
台湾積体電路製造(TSMC)の熊本工場新設に向け、九州・沖縄の他の8高専と半導体の開発・製造を担う人材育成を進める
- 高知高専(高知県南国市)
2016年に「ソーシャルデザイン工学科」を設置。「情報セキュリティコース」では、サイバー攻撃に対応できる人材を育成
- 専門学校東京ビジネス外語カレッジ(東京都豊島区)
21年に「デジタル・ビジネスコース」を開設。ネットサービスを手掛ける約40社とカリキュラムを作成

DX化に向けあらゆる分野でデジタル人材の需要が高まっている



文部科学省は今年度、国立の高専51校の高度化などに625億円の予算を計上した。技術革新を起こす人材づくりを推進する構えだ。ただ、高専は公立、私立を含めて57校で、2700校以上ある専門学校の活用は不可欠だ。

専門学校でも、デジタル教育に力を入れる動きが相次ぐ。日本電子専門学校(東京)は来春、「DXスペシャリスト科」を設け、企業でDXを推進する人材を育成していく。読売理工医療福祉専門学校(同)も16年に「クロスメディア情報学科」を開設し、ITエンジニアを養成している。

文科省も学生の就職となる業界の団体と連携し、就職後に必要なデジタルスキルを習得するプログラムを開発を行う専門学校に補助