

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地				
日本電子専門学校		昭和51年9月10日		船山 世界		〒 169-8522 (住所) 東京都新宿区百人町一丁目25番4号 (電話) 03-3363-7761				
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地				
学校法人電子学園		昭和38年12月17日		多 忠貴		〒 169-8522 (住所) 東京都新宿区百人町一丁目25番4号 (電話) 03-3363-7761				
分野	認定課程名	認定学科名		専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度				
工業	工業専門課程	高度情報処理科		平成18(2006)年度	-	平成25(2013年度)				
学科の目的		高度情報処理科では、プログラマーだけではなく上級システムエンジニアの育成を目的とする。そのために、情報システム開発における実践的な技術や知識を身につけ、企業や組織において情報社会の基盤を支えられる人材育成を目的とする。								
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)		<p>【取得可能な資格】 基本情報技術者/応用情報技術者/データベーススペシャリスト/情報処理安全確保支援士/情報セキュリティマネジメント/ITパスポート/ORACLE/Master Bronze/Silver/Gold/ORACLE Java Bronze/Silver/Gold/UMTP L1/L2/LPIC L1/L2/LinuC L1/L2/J検 3級/2級</p> <p>【中途退学の状況】 令和4年4月1日時点において、在学者126名(令和4年4月1日入学者を含む) 令和5年3月31日時点において、在学者120名(令和5年3月31日卒業者を含む) 中退率: 5%</p>								
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数		講義	演習	実習	実験	実技		
3年	昼間	2,460 単位数 ※単位数、単位いずれかに記入		1,350 単位数	0 単位数	1,140 単位数	0 単位数	0 単位数		
生徒総定員	生徒実員(A)	留学生数(生徒実員の内数)(B)		留学生割合(B/A)						
120人	133人	7人		5%						
就職等の状況	■卒業者数(C)		37人							
	■就職希望者数(D)		36人							
	■就職者数(E)		36人							
	■地元就職者数(F)		36人							
	■就職率(E/D)		100%							
	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)		100%							
	■卒業者に占める就職者の割合(E/C)		97%							
	■進学者数		0人							
	■その他									
	就職指導の体制は、キャリアセンターが、業界の求人獲得に努め、合同企業説明会や校内入社試験を実施している。各クラス担当のキャリアサポーターとクラス担任を中心とした、組織的な学生指導体制による就職指導を行っている。 (令和4年度卒業者に関する令和5年5月1日時点の情報)		<p>■主な就職先、業界等</p> <p>ユニソーナ(株)、小松開発工業(株)、日研トータルソーシング(株)、東京京装コンピュータ(株)、東京東信金庫、東海ビジネスサービス(株)、(株)SMSデータテック、(株)アクロホールディングス、(株)アローズ・システムズ、(株)エヌ・エス・ディ、(株)システムナ、(株)テクノジャパン、(株)テクノプロ テクノプロIT社、(株)ランドネット、(株)東京技術計算コンサルタント 等 情報システム開発とその利用に関わる業界</p>							
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価:有 ※有の場合、例えば以下について任意記載		評価団体: 特定非営利活動法人 職業教育評価機構		受審年月: 令和5年3月31日		評価結果を掲載したホームページURL		https://www.jec.ac.jp/school-outline/disclose/third-party-evaluation/	
当該学科のホームページURL	https://www.jec.ac.jp/course/it/jz/									
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A: 単位数による算定)									
	総授業時数		2,490 単位数							
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		480 単位数								
うち企業等と連携した演習の授業時数		30 単位数								
うち必修授業時数		2,460 単位数								
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		480 単位数								
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		30 単位数								
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		0 単位数								
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(B: 単位数による算定)									
	総授業時数		単位							
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		単位								
うち企業等と連携した演習の授業時数		単位								
うち必修授業時数		単位								
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		単位								
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		単位								
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		単位								
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)		1人							
	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)		3人							
	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)		0人							
	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)		0人							
	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)		0人							
	計		4人							
上記①~⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数		4人								

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

教育課程編成委員会は、卒業生の就業先の業界における人材の専門性に関する動向、国または地域の産業振興の方向性、新産業の成長に伴い新たに必要となる実務に関する知識、技術、技能などを十分に把握、分析した上で、本校の専門課程の教育を施すにふさわしい授業科目の開設または授業内容・方法の改善・工夫等を行うなど、専攻分野に関する企業、関係施設、関係団体等の要請等を十分に活かしつつ実践的かつ専門的な職業教育を主体的に実施するための検討課題を協議・検討することを基本方針とする。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育の管理部署(教育部、教務部)と各学科に対して中立的な位置付けとし、実践的な教育を行うために、経営や教育現場からの制約を受けない自由な検討が行えるものとする。

尚、教育課程の編成については、以下の過程に基づいて決定する。

- ① 学科教員により、今後の教育課程について検討し改善案を作成する。
- ② 教育課程編成委員会にて、学科からの改善案について各委員の専門的知見に基づく意見を伺う。
- ③ 教育課程編成委員会での意見を踏まえ、学科長及び教育部長を中心に最終案を作成し、校長の決裁で決定する。
- ④ 次の教育課程編成委員会にて、最終決定した教育課程を各委員へ報告する。

上記の教育課程を決定する過程については、学校関係者評価委員会においても報告・評価の対象とする。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年5月1日現在

名前	所属	任期	種別
成井 弦	特定非営利活動法人エルピーアイジャパン	令和4年4月1日～ 令和6年3月31日	①
木田 徳彦	株式会社インフォテック・サーブ	令和4年4月1日～ 令和6年3月31日	③
船山 世界	日本電子専門学校 校長	令和4年4月1日～ 令和6年3月31日	
杉浦 敦司	日本電子専門学校 副校長	令和4年4月1日～ 令和6年3月31日	
大川 晃一	日本電子専門学校 エンジニア教育 部長	令和4年4月1日～ 令和6年3月31日	
高橋 陽介	日本電子専門学校 学事部 部長	令和4年4月1日～ 令和6年3月31日	
井上 直樹	日本電子専門学校 キャリアセンター センター長	令和4年10月1日～ 令和6年3月31日	
糠盛 創	日本電子専門学校 高度情報処理科 学科長	令和4年4月1日～ 令和6年3月31日	

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「－」を記載してください。)

- ① 業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ② 学会や学術機関等の有識者
- ③ 実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

委員会は、原則として学期の切り替え時期(9月)及び、年度末(3月)の年2回は、必ず開催する。また、業界動向の変化や学科の状況等により、必要性に応じて適宜開催する。

(開催日時(実績))

第1回 令和4年9月8日 14:00～16:00 開催

第2回 令和5年3月3日 14:00～16:00 開催

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

【議題1】

「基本情報技術者試験の試験制度変更」について

基本情報技術者試験の制度変更に伴い、企業で使用している事例をもとに意見を伺った。

【意見】

業務系の開発ではC言語はあまり使っていないが、組み込み系の開発ではまだある。

アセンブラほど低水準ではなくとも、C言語は学習しておく、内部の理解につながってよい。

組み込みの現場でも、C++を使うことが多くなってきた。

短時間でどれだけ顧客の求める物を作れるか、と考えると、各種スクリプト言語や様々な技術を組み合わせて高速に開発することも大事だと感じる。

資格との関連では、擬似言語は元々C言語を意識したので親和性が高いが、一方、クラスなども出てくるため、最初からJavaを選択したり、Cの学習時間を短くし、早めにJavaへ移行してもよいのではないか。

【活用】

本委員会での意見をを受けて学科内で検討した結果、Javaの言語の基礎から応用へと学習し、その後、C++等の履修を検討することとなった。

【議題2】

科目「先端IT技術」において実施予定であるデータ分析の基礎的な学習について、授業で扱う参考事例として、企業でのデータ分析の現状、修得例、利用例等について意見を伺った。

【意見】

簡単な電力使用量計算などは行っているが、ライブラリを使うほど高度な分析は社内では例がない。

需要分析などで簡単な分析は行ったことがあるが、さほどメジャーな案件ではない。一方、分析したデータの見せ方を教えておくべきだと考える。

データ分析も重要だが、分析結果をどのように見せ、どのように活用するのかといった事例紹介も必要と考える。

データの可視化は重要。3次元グラフィックスなどで表現できるツールも増えてきている。

方向性はとても良い。BIツールを複数組み合わせて分析している企業もあり、学生の入門としては良いと考える。

これからの時代を考えるとよいと思う。多くの時間を割く必要はないので、体験してもらうことが大事。

数学の基礎をどこまでやるのか？はよく考える必要があるだろう。

【活用】

本委員会での意見を可能な範囲で盛り込みつつ、データ分析に関連した授業を実施することとなった。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

システム開発を統括できる上級システムエンジニアを育成するために、情報処理システム企業と連携して、教育課程の編成、新規科目の検討、既存科目の内容と教育手法の改善、教材の開発、システム開発プロセスの検討など、実践的かつ専門的な職業教育を実施するための協議・検討をすることを基本方針とする。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

IT業界で活躍できる上級システムエンジニアを育成するため、情報システム開発企業等から具体的な改善指導を受け、要求の分析・設計・開発・試験といった一連のシステム開発工程や、それに伴う業務知識、さらに最新の技術について指導を受ける。指導を受けて実践的に開発した情報システムの企画・設計・開発にともなう成果物とその開発プロセスの妥当性を評価対象とする。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。		
科目名	科目概要	連携企業等
品質管理	システムの品質向上に必要な試験の手法や工程、品質の考え方について学習します。 産学連携の科目として、近年の情報システム開発における実務上有効な技術について連携企業からの指導と評価を受けます。	株式会社SHIFT
クラウドシステム	クラウドを使ったシステムの仕組みを理解し、クラウドを使ったシステム構築の手法について学習します。 産学連携の科目として、近年の情報システム開発における実務上有効な技術について連携企業からの指導と評価を受けます。	有限会社パーティクル
進級制作	システム構築に必要とされる上流工程について、具体的な事例に基づいて設計と実装の流れを実践的に学習します。 産学連携の科目として、近年の情報システム開発における実務上有効な技術について連携企業からの指導と評価を受けます。	株式会社 TSOOne
卒業制作 I	情報システム開発のプロジェクトを想定し、システム開発を実践します。情報システムの要求分析と設計を中心に実施します。 産学連携の科目として、近年の情報システム開発における実務上有効な技術について連携企業からの指導と評価を受けます。	株式会社 TSOOne
卒業制作 II	情報システム開発のプロジェクトを想定し、システム開発を実践します。要求分析と設計にもとづいてシステムを実装し、発表します。 産学連携の科目として、近年の情報システム開発における実務上有効な技術について連携企業からの指導と評価を受けます。	株式会社 TSOOne
3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係		
(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針 ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記 教育課程編成委員会と情報システム開発業界の動向を踏まえて、上級システムエンジニア育成のために、一連のシステム開発技術や業務知識、最新の技術について、教員に不足している知識、技術、教授法や教員資質に関連した企業が実施する研修や、必要に応じて連携企業を招いた校内での研修等、以下の研修等に教員研修規定に則って参加することを基本方針とする。 ・システム開発におけるプロジェクトの管理・計画手法に関する研修等。 ・一般の企業等における近年のワークフローや業務処理に関する研修等。 ・IoTやAI、ブロックチェーン等の最近の技術動向に関する研修等。 ・ビッグデータやクラウド等のデータベースやネットワークに関する技術動向に関する研修等。 ・教授法や教員の資質に関する研修等。		
(2) 研修等の実績 ① 専攻分野における実務に関する研修等		
研修名:	擬似言語シミュレータ活用セミナー	連携企業等: 株式会社インフォテック・サーブ
期間:	令和5年1月6日	対象: 学科教員
内容:	基本情報技術者資格の科目B試験がアルゴリズム問題中心に改変されるにあたり、新試験に対応した疑似言語シミュレータがインフォテックサーブ社にて教材開発されました。そのシミュレータの活用セミナーとなります。	
研修名:	Oracle Cloud Infrastructure 2022 Foundations Associate 資格試験ポイント解説セミナー	連携企業等: 日本オラクル株式会社
期間:	令和5年1月25日	対象: 学科教員
内容:	Oracle Cloud Infrastructure Foundations 認定資格は、Oracle Cloud Infrastructure サービスを使用するための基礎的な概念を理解し、操作をするためのスキルを認定します。本セミナーでは、Oracle Cloud Infrastructure 2022 Foundations Associate 資格試験の出題傾向とポイントを解説します。	

研修名:	国家資格「情報処理安全確保支援士」がわかる！制度説明会	連携企業等:	独立行政法人情報処理推進機構
期間:	令和5年1月27日	対象:	学科教員
内容:	1. 情報処理安全確保支援士制度の仕組み 2. 組織における情報処理安全確保支援士の役割と個人のキャリアアップに向けた資格活用例 3. システム開発・セキュリティコンサルティング企業における資格活用例 4. 登録手続き方法		
②指導力の修得・向上のための研修等			
研修名:	「教授法研修」	連携企業等:	株式会社ビーフォーシー
期間:	令和4年7月29日・8月4日	対象:	新人教員
内容:	授業を実施する上で、その前提となる授業設計等に関する知識を体系的に学ぶ。科目内容の見直しやシラバス作成における授業設計に関する知識技能を修得する。		
研修名:	「インストラクショナルデザイン研修」	連携企業等:	株式会社ウチダ人材開発センタ
期間:	令和4年8月2・5日	対象:	新人教員
内容:	授業を実施する上で、その前提となる授業設計等に関する知識を体系的に学ぶ。科目内容の見直しやシラバス作成における授業設計に関する知識技能を修得する。		
研修名:	「教授力向上研修(CompTIA CTT+)」	連携企業等:	株式会社ウチダ人材開発センタ
期間:	令和4年10月26・27日、12月26・27日	対象:	中堅教員
内容:	CompTIA CTT+に準拠し、インストラクションに関する学び(授業力強化)と資格取得を目的とした研修。		
(3)研修等の計画			
①専攻分野における実務に関する研修等			
研修名:	IoT関連または最新技術に関する研修	連携企業等:	Udemy
期間:	令和5年12月～令和6年3月	対象:	学科教員
内容:	シミュレーターを活用した、プログラミング環境による開発と未経験な技術の活用方法を習得。		
研修名:	AIやWeb開発のトレンドとなっている技術要素に関する研修	連携企業等:	Udemy
期間:	令和6年2月	対象:	学科教員
内容:	AIやWeb開発のトレンドとなっている技術要素の調査。		
研修名:	E資格対策ディープラーニング短期集中講座	連携企業等:	AI研究所(株式会社VOST)
期間:	令和5年2月1日～10月2日	対象:	学科教員
内容:	機械学習アルゴリズムの仕組みを数式から理解できるようになる。		
研修名:	今後の学科方針に資する資格や技術の研修	連携企業等:	Udemy
期間:	令和5年12月	対象:	学科教員
内容:	クラウド、IoT、AI・機械学習、ブロックチェーンなど、今後進展が期待される技術に関する研修。		
②指導力の修得・向上のための研修等			
研修名:	「教授法研修」	連携企業等:	株式会社ビーフォーシー
期間:	令和5年8月3日・8月10日	対象:	新人教員
内容:	授業を実施する上で、その前提となる授業設計等に関する知識を体系的に学ぶ。科目内容の見直しやシラバス作成における授業設計に関する知識技能を修得する。		
研修名:	「インストラクショナルデザイン研修」	連携企業等:	株式会社ウチダ人材開発センタ
期間:	令和5年8月22日	対象:	新人教員
内容:	授業を実施する上で、その前提となる授業設計等に関する知識を体系的に学ぶ。科目内容の見直しやシラバス作成における授業設計に関する知識技能を修得する。		
研修名:	「アカデミックハラスメント」	連携企業等:	名川・岡村法律事務所
期間:	令和5年9月1日	対象:	全教員
内容:	学生に対するハラスメントと実際の裁判例から学ぶハラスメントの具体例		

研修名: 「高等教育における ChatGPTなど生成AI の活用」	連携企業等: 専門学校コンソーシアムTokyo
期間: 令和5年9月14日	対象: 全教員
内容 高等教育における生成AIの活用方法と事例について	

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

本校では、卒業生、保護者、高等学校教員、関係団体、地域住民、情報処理システム企業等、本校の関係者を評価委員として、学校関係者評価委員会(以下、評価委員会という。)を組織する。評価委員会では、本校の自己評価報告書に基づき、学校の運営状況や高度情報処理科の教育状況、目標達成度、進路の状況、卒業生の産業界での活躍等、教育活動に関する自己評価結果を報告する。評価委員より、自己評価結果の評価を受け、自己評価の客観性・透明性を高めるとともに、高度情報処理科への理解促進や連携協力による今後の運営や教育の改善等を図ることを基本方針とする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	理念・目的・育人人材像の周知、職業教育の特色、将来構想、学科教育目標
(2) 学校運営	運営方針、事業計画、組織・意思決定機能、人事規程、教育活動の成果公開、情報システム化
(3) 教育活動	教育目標・育人人材像、教育達成レベル、実践的なカリキュラム、業界関連科目目標、キャリア教育、授業評価、職業教育、教員確保・育成、成績・単位基準、資格指導体制
(4) 学修成果	就職率、資格取得、ドロップアウト対策、卒業生・在校生の活躍、キャリア形成と教育改善
(5) 学生支援	就職指導体制、学生相談体制、学費支援体制、学生生活・健康管理、課外活動支援、父母会、卒業生支援、関連分野と業界関係
(6) 教育環境	施設設備環境の維持・向上、学外実習・インターンシップ・海外研修体制、防災訓練
(7) 学生の受入れ募集	学生募集活動、教育成果の公表、入学選考、学納金、資格・就職情報公開
(8) 財務	中・長期財務計画、予算・決算・収支計画、定期的な会計監査、事業(財務)情報公開
(9) 法令等の遵守	法令・設置基準の遵守、個人情報保護、自己点検・評価、自己評価・第三者評価の公開
(10) 社会貢献・地域貢献	学校施設の教育資源の貢献、学生ボランティア活動支援
(11) 国際交流	留学生の受け入れ戦略、留学生の在籍管理と手続き、留学生の学修・生活支援体制、学習成果の発表

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

コロナ禍による活動制限は仕方がないが、今後はその状況を踏まえた教育の在り方を考える必要があり、コロナ禍を理由にした教育活動の停滞を避けなければならないとの指摘を受け、下記の対応を行った。

教育的成果の向上に繋げるため、様々な感染症対策を講じた上で対面による教育活動へ戻す学事計画とした。また、遠隔授業の利点を活かした教育も継続し、今後の感染症禍にも対応できる授業体制とした。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和5年5月1日現在

名前	所属	任期	種別
鈴木 周祐	株式会社ぴえろ	令和4年5月1日～ 令和6年4月30日	企業
井沢 祐	株式会社ファンコーポレーション	令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	企業
木下 幸弘	株式会社ジェイスリー	令和4年5月1日～ 令和6年4月30日	企業
舟山 大器	株式会社横浜環境デザイン	令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	企業
渡邊 登	合同会社ワタナベ技研	令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	企業
相原 弘明	ストーンビートセキュリティ株式会社	令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	企業
伊藤 好宏	JTP株式会社	令和4年5月1日～ 令和6年4月30日	企業
篠原 たかこ	CG-ARTS 公益財団法人画像情報教育振興協会	令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	職能団体
満岡 秀一	一般社団法人 IT職業能力支援機構	令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	職能団体
原 洋一	一般社団法人ソフトウェア協会	令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	職能団体
米井 翔	一般社団法人組込みシステム技術協会	令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	職能団体
西郷 直紀	東京商工会議所新宿支部	令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	職能団体
品田 健	聖徳学園中学・高等学校	令和4年5月1日～ 令和6年4月30日	高校教員等
横田 えりか	株式会社ウィザス	令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	高校教員等
会田 由紀子	東京ギャラクシー日本語学校	令和4年5月1日～ 令和6年4月30日	日本語学校
谷 伸城	株式会社アプリケーションプロダクト	令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	卒業生
中山 秀昭		令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	卒業生
原田 識義	百人町西町会	令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	地域住民
大山 宗良		令和4年5月1日～ 令和6年4月30日	父母
高橋 美登里		令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	父母
岸本 美香		令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	父母
岡本 沙織		令和3年5月1日～ 令和6年4月30日	在学生
宮下 好葉		令和4年5月1日～ 令和6年4月30日	在学生
水山 颯香		令和4年5月1日～ 令和6年4月30日	在学生
森 碧大		令和4年5月1日～ 令和6年4月30日	在学生
武藤 遼河		令和4年5月1日～ 令和6年4月30日	在学生
福田 るあ		令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	在学生
渡邊 紗羽		令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	在学生
江藤 海羽		令和5年5月1日～ 令和7年4月30日	在学生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://www.jec.ac.jp/school-outline/disclose/stakeholder-assessment/>

公表時期: 毎年10月1日に更新

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

理念・育人人材像といった教育的目標から施設設備・財務状況といった学校運営に至るまでの情報をホームページや入学案内書などの冊子に掲載するとともに、高度情報処理科の教育成果として、卒業制作発表会などに広く来場を促すとともに、IT業界の各種コンテストへの参加を通じて、在校生、保護者、高等学校、卒業生、卒業生が活躍する企業・業界、学校近隣の住民など、関係者の理解を深め、連携及び協力の促進に資するために、積極的に情報を提供することを基本方針とする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	本校について、教育理念、校長名、沿革
(2) 各学科等の教育	学科紹介、カリキュラム、時間割
(3) 教職員	組織図、教職員人数
(4) キャリア教育・実践的職業教育	教育の仕組み、キャリア教育、産学連携
(5) 様々な教育活動・教育環境	学校行事、エクステンションプログラム、施設
(6) 学生の生活支援	就職サポート、学生寮
(7) 学生納付金・修学支援	学費サポート、納付金・時期、独自の奨学金制度
(8) 学校の財務	貸借対照表、資金・消費収支計算書
(9) 学校評価	自己点検評価、学校関係者評価、第三者評価
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: <https://www.jec.ac.jp/>

公表時期: 毎年4月に更新

授業科目等の概要

(工業専門課程 高度情報処理科) 令和5年度															
分類	授業科目名			授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
1	○			ベーステクノロジー	基礎理論、コンピュータの構成要素、システムの構成要素、ソフトウェア、ハードウェアといった基本的な技術の学習をします。基本情報技術者試験の該当分野の対策として必要な知識を学習します。	1前	90		○			○			○
2	○			システム開発技術	ヒューマンインタフェース、マルチメディア、データベース、ネットワーク、セキュリティ、システム開発技術、ソフトウェア開発管理技術といった開発に関する学習をします。基本情報技術者試験の該当分野の対策として必要な知識を学習します。	1前	90		○			○		○	
3	○			ITストラテジ&ITマネジメント	プロジェクトマネジメント、サービスマネジメント、システム戦略、経営戦略、企業活動、法務といった企業のIT戦略・IT管理に関する学習をします。基本情報技術者試験の該当分野の対策として必要な知識を学習します。	1前	60		○			○			○
4	○			ITリテラシー	これからITに関する学習を始めるにあたり必要となるOSやアプリケーションの操作方法、インターネットサービスの利用方法などについて実習を通じて学習します。	1前	30				○	○		○	
5	○			アルゴリズム	プログラミングの基本となる整列や探索、データ構造について、疑似言語を使って学習し、理解を深めます。基本情報技術者試験対策として必要な知識と考え方を学習します。	1前	60		○			○		○	
6	○			ORACLE Database I	SQLの基礎から応用に加え、データベース管理者(DBA)に必要な管理・運用の概要について学習します。ORACLE MASTERの資格取得を目標とした対策を行います。	1後	150		○		△	○			○
7	○			Web I	システム開発のユーザーインターフェイスとして必要なWebページの制作技術を学習します。HTMLとCSSを中心に学習します。	1後	60		△		○	○		○	
8	○			プログラミングI	プログラミングの基本となるアルゴリズムとデータ構造について、プログラミング言語を使って学習し、理解を深めます。基本情報技術者試験対策として必要な知識と考え方を学習します。	1前	90		○		△	○		○	

9	○		プログラミングⅡ	プログラミングの基礎を学習します。プログラミング言語の標準関数を理解し、オブジェクト指向の考え方をを用いたプログラミング技術について学習します。	1 後	150		○	△	○	○							
10	○		プログラミングⅢ	実践的なプログラミングを学習します。ライブラリAPIを使用して、ネットワーク、データ処理といった実践的なプログラミング技術についてテーマ別に学習します。	2 前	120		△	○	○	○							
11	○		WebⅡ	Webブラウザでシステムを実現するために必要な技術を学習します。主にJavaScriptを使ってWebブラウザで実現できる開発手法を学習します。	2 前	30			○	○	○							
12	○		サーバーサイドプログラミング	サーバーサイドで動作するシステムを開発する技術について学習します。Webシステムとして動作するプログラムの仕組みを理解し、実際の開発を通じて実践的に学習します。	2 後	90		△	○	○	○							
13	○		デバイスプログラミング	システム開発において利用される機会が増えている様々なデバイスやセンサーに対応したプログラミングの手法を学習します。	2 後	60		△	○	○	○							
14	○		アプリケーションプログラミング	システム開発において多様化するクライアント端末に対応したアプリケーションの開発技術を学習します。サーバーサイドのプログラムと連携した開発手法を学習します。	3 前	90		△	○	○	○							
15	○		ORACLE DatabaseⅡ	データベース環境の構築、バックアップ、リカバリなど、データベース管理者(DBA)に必要な技術を学習します。ORACLE MASTERの資格取得を目標とした対策を行います。	2 前	60		△	○	○	○							
16	○		品質管理	システムの品質向上に必要な試験の手法や工程、品質の考え方について学習します。産学連携の科目として、近年の情報システム開発における実務上有効な技術について連携企業からの指導と評価を受けます。	2 前	30			○		○					○	○	
17	○		業務知識	基幹系業務のシステムを中心とした財務・会計・人事・給与・販売・生産・物流の流れと知識を学習します。	2 後	30		○			○							○
18	○		LinuxⅠ	Linux OSを利用して、UNIXの構造と基礎知識を理解し、コマンドラインを中心としたUNIXの操作方法について学習します。	2 後	60		△	○	○		○						
19	○		LinuxⅡ	LinuxⅠの授業で学習したUNIXに対する理解と操作方法を活用し、Linux OSを使って各種サーバを構築する技術を身につけます。構築したサーバを使って、UNIXサーバの管理・運用に必要な基礎的な技術を学習します。	3 前	90		△	○	○		○						

20	○		クラウドシステム	クラウドを使ったシステムの仕組みを理解し、クラウドを使ったシステム構築の手法について学習します。 産学連携の科目として、近年の情報システム開発における実務上有効な技術について連携企業からの指導と評価を受けます。	3 前	90		△	○	○		○	○
21	○		プロジェクト管理	システム開発におけるスケジュール策定・進捗管理などの手法について学習します。PMBOKに基づいて、プロジェクト管理の基本的な考え方や手法を、具体的な事例を通して学習します。	3 前	30		○		○			○
22	○		先端IT技術	技術変化の速いIT業界において、直近のIT技術動向を見据えた学習をします。	3 後	60		△	○	○		○	
23	○		ITコンサルティング	企業の経営戦略にとってIT戦略は日増しに高まっています。企業の経営課題をITの視点から解決するためのIT戦略の立案手法や個別のシステム提案手法など、システムコンサルティングに必要なスキルを学習します。	3 後	60		○		○			○
24	○		ドキュメント技法	IT技術やシステムについてユーザー視点からわかりやすく表現する技法を学習します。卒業制作で開発したシステムを紹介するための資料等を題材にして実践的に学習します。	3 後	30				○	○		○
25	○		業界研究	IT業界の将来動向に対応できるように、科目実施時におけるIT分野で注目されている業界テーマや、今後注目が予測される業界テーマについてトピック的に学習します。	3 後	30		○		○		○	
26	○		システム設計	オブジェクト指向をはじめとする主要なシステム開発の手法に基づいてシステムの分析・設計の手順と手法について学習します。UMLの各ダイアグラムの役割と機能について理解し、オブジェクト指向の基礎的な考え方を学習します。	2 前	120		△	○	○		○	
27	○		データベースシステム設計	データモデリング技法を理解し、適切なデータ分析とデータモデルを作成するための手法を学習します。情報システムの要件となるデータモデリングについて実践的な学習をします。	2 前	30		○		○		○	
28	○		システムユーザビリティ	利用者にとって情報システムをわかりやすく使いやすくするために、有効性・効率性・満足度を高めるための手法を学習します。システムのフロントエンドを実現する技術を学習するとともにユーザビリティを高める手法を学習します。	3 前	30				○	○		○
29	○		進級制作	システム構築に必要とされる上流工程について、具体的な事例に基づいて設計と実装の流れを実践的に学習します。 産学連携の科目として、近年の情報システム開発における実務上有効な技術について連携企業からの指導と評価を受けます。	2 後	90		△	○	○		○	○

30	○		卒業制作 I	情報システム開発のプロジェクトを想定し、システム開発を実践します。情報システムの要求分析と設計を中心に実施します。産学連携の科目として、近年の情報システム開発における実務上有効な技術について連携企業からの指導と評価を受けます。	3 前	60					○	○	○	○
31	○		卒業制作 II	情報システム開発のプロジェクトを想定し、システム開発を実践します。要求分析と設計にもとづいてシステムを実装し、発表します。産学連携の科目として、近年の情報システム開発における実務上有効な技術について連携企業からの指導と評価を受けます。	3 後	240					○	○	○	○
32	○		資格対策 I	主に情報処理技術者試験の資格取得を目指し、実際の問題に即した演習と対策を実施します。	1 後	30					○		○	
33	○		資格対策 II	各自が目標とする情報処理技術者試験（基本情報技術者・応用情報技術者・データベーススペシャリスト等）に応じた資格取得を目指し、実際の問題に即した演習と対策を実施します。	2 後	30					○		○	
34	○		資格対策集中 I	主に情報処理技術者試験の資格取得を目指し、模擬問題の実施・解説を通じて集中的な対策を実施します。	1 後	30					○		○	
35		○	資格対策集中 II	各自が目標とする情報処理技術者試験（基本情報技術者・応用情報技術者・データベーススペシャリスト等）に応じた資格取得を目指し、模擬問題の実施・解説を通じて集中的な対策を実施します。	2 後	30					○		○	
36	○		プレゼンテーション	就職活動での面接はもちろん、システムエンジニアやプロジェクトマネージャーとしてチームメンバーや顧客に発表できる能力を体験型の学習を通じて身につけます。	2 前	30					○			○
37	○		就職活動リテラシー	就職活動で必ず行われる書類審査や面接などに備え、万全の準備を行うワークショップです。ワークシートやグループワークを利用した体験型学習で、就職活動の準備を行います。	2 後	30					○			○
合計					37	科目	2490 単位（単位時間）							

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件： 試験、提出課題、平常点を加味した成績評価において、全ての科目で「可」以上		1 学年の学期区分	2 期
履修方法： 学科・クラス毎に定められた時間割に則って履修する。		1 学期の授業期間	15 週

（留意事項）

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。